



SYMPOSIUM 18 octobre 2024 – Flic en Flac, Maurice

Vieillesse, Santé mentale et Neurologie / Aging, Mental Health and Neurology

Mesure de l'effet d'une bande dessinée éducative sur les Connaissances Attitudes et Pratiques des enfants vis-à-vis de l'épilepsie dans les écoles primaires publiques mauriciennes

Sarah Altayyar (MsC)

Introduction : L'épilepsie est une maladie chronique du cerveau qui touche environ 70 millions de personnes dans le monde, dont plus de 80% résident dans des pays à revenu faible ou intermédiaire. À Maurice, les principaux obstacles au traitement sont le manque de connaissances et la stigmatisation. Les croyances et les préjugés sont courants, surtout chez les enfants. L'objectif était d'évaluer l'effet de la lecture d'une bande dessinée (BD) sur les connaissances, attitudes et pratiques (CAP) des élèves mauriciens vis-à-vis de l'épilepsie.

Méthode : Une étude quasi-expérimentale a été menée dans 16 écoles publiques situées dans des zones rurales et urbaines. Elle ciblait les élèves de cinquième année, âgés de 10 et 11 ans. Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire CAP avant et immédiatement après la lecture. Les scores CAP moyens ont été comparés avant et après la lecture. Une valeur $p < 0,05$ était considérée comme statistiquement significative.

Résultats : L'étude a inclus 446 élèves, dont 197 d'écoles rurales et 249 d'écoles urbaines. Une amélioration significative du score global CAP de $10,2 \pm 2,9$ à $16,4 \pm 1,9$ ($p < 0,0001$) a été notée. Les sous-scores connaissances, attitudes et pratiques ont également montré une augmentation significative dans tous les groupes sociodémographiques ($p = 0,0002$). Des améliorations significatives des scores globaux ont permis d'aboutir à des scores très satisfaisants autant en zone rurale ($16,0 \pm 2,0$) qu'en zone urbaine ($16,7 \pm 1,7$). Les obstacles à un apprentissage de grande ampleur étaient un score initial plus élevé (OR=0,45, IC [0,39 ; 0,53], $p < 0,0001$) et une lecture monotone (OR=0,34, IC [0,17 ; 0,68], $p = 0,002$). Tous les élèves avaient beaucoup appris sur l'épilepsie et avaient beaucoup apprécié la BD.

Conclusion : L'étude a montré que la BD est un outil efficace pour améliorer les CAP vis-à-vis de l'épilepsie dans divers environnements quelles que soient les caractéristiques sociodémographiques ou culturelles. Sensibiliser les enfants est, selon nous, le meilleur moyen d'anticiper la stigmatisation liée à l'épilepsie.

Mots-clés : Connaissances Attitudes et Pratiques, épilepsie, promotion de la santé, bande dessinée, Maurice.

Auteur(s) et affiliation(s) / Author(s) and affiliation(s): Sarah Altayyar (MsC)

- Inserm U1094, IRD UMR270, Univ. Limoges, CHU Limoges, EpiMaCT - Epidemiology of chronic diseases in tropical zone, Institute of Epidemiology and Tropical Neurology, OmegaHealth, Limoges, France

Biographie / biography :

Sarah ALTAYYAR est titulaire de deux master : Master Professionnel de diététicienne-nutritionniste (Université Libanaise et Master en Santé Publique et Épidémiologie (Université de Limoges, France). Elle réalise actuellement une thèse à l'Université de Limoges (France) sur les Facteurs de risques communs aux maladies chroniques non transmissibles dans l'Indian Océanie. Elle a récemment mené une étude sur l'impact d'une bande dessinée éducative concernant l'épilepsie dans les écoles publiques à l'île Maurice (dont les résultats sont présentés dans la présente communication) et elle est également auteure d'une revue systématique sur la médecine traditionnelle dédiée aux maladies métaboliques en Afrique. Elle maîtrise plusieurs langues (Arabe, Français, Anglais notamment). Elle est engagée dans des initiatives humanitaires avec les enfants et les adolescents au Liban.